

Secundaria

1



El ciclo sin fin

---

## Objetivos, oportunidades, ideas y conceptos

1. Sensibilizar hacia el problema de la gestión de los residuos y entender sus implicaciones a nivel local y global.
2. Interpretar cifras relacionadas con el problema de los residuos.
3. Comprender cómo funciona el ciclo de los envases.
4. Saber qué es Ecoembes y cuál es su papel.
5. Identificar el papel de diseñadores, fabricantes-ensasadores, distribuidores, consumidores, instituciones, plantas de selección y empresas recicladoras.
6. Ser capaces de detectar errores comunes en la separación de residuos.

# El ciclo sin fin

## ● Esta actividad es para...

Ver circuitos desde la globalidad, comprendiendo dónde se pueden ejercer cambios positivos. Trabajar en equipo, distribuir tareas y hacer puestas en común.

## ● ¿Qué necesitamos?

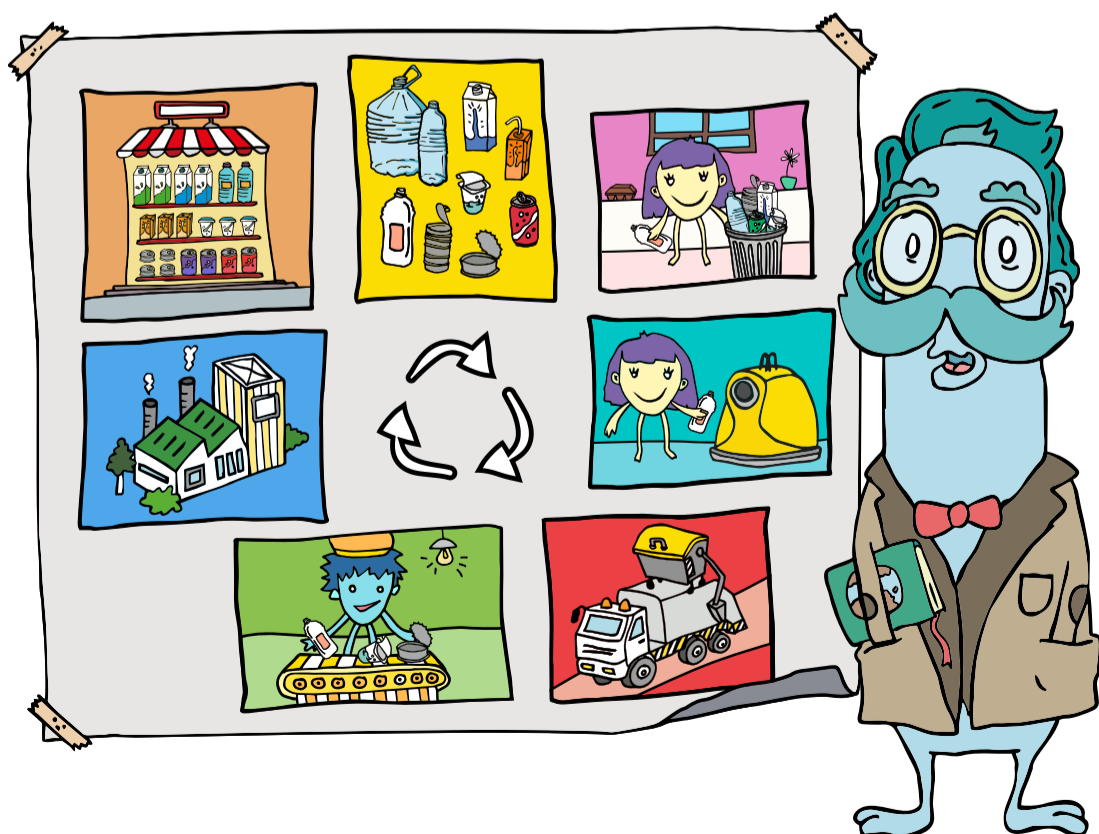
Ordenadores conectados a internet. Pizarras, cartulinas o papel de embalar. Rotuladores, post-its, tijeras, cinta adhesiva y pegamento.

## ● ¿Qué vamos a hacer?

Forraremos las paredes de la clase con una banda de papel de embalar, de forma que donde termina el papel de una pared continúe con la siguiente (también podéis usar cartulinas de colores), para simular un circuito sin fin. Luego dividiremos la clase en grupos, para que cada uno busque información sobre el papel que desempeñan en el ciclo de reciclaje los siguientes agentes:

**Grupo 1:** ecodiseñadores **Grupo 2:** envasadores-productores **Grupo 3:** instituciones  
**Grupo 4:** consumidores **Grupo 5:** plantas de selección **Grupo 6:** empresas recicladoras

Cada grupo dispondrá de un espacio en el mural colectivo para describir qué hace su parte y qué acciones positivas podrían hacer. Se designará un portavoz para, al final de la clase, explicarlo a los demás. El profesor ejercerá de moderador y él, o un secretario designado, hará el resumen final de ciclo de los envases.



### ¿Seguimos?

Visitar una planta de selección, una fábrica de productos de gran consumo o una empresa recicladora sería un complemento ideal para visualizar este ciclo.