

LAS MATEMÁTICAS Y LA BASURA

Objetivos:

-Aplicar las matemáticas para saber cuánto podría ahorrar la clase separando los diferentes materiales, para reciclarlos:

- A) Envases de cartón y papel y papel usado.
- B) Envases de plástico, latas y envases tipo brik.

Materiales:

-2 cajas grandes de cartón con las siguientes etiquetas:

“Envases de cartón y papel y papel usado para reciclar”
“Envases de plástico, latas y envases de tipo brik para reciclar”.

Descripción de la actividad:

Durante una semana, se guarda en dos cajas diferentes y por separado los siguientes materiales:

- El papel usado y los envases de cartón y papel que se tira en clase.
- Los envases de plástico, las latas y los envases tipo brik que los alumnos/as y el profesor/a consuman durante la semana.

Una vez reunidos los distintos materiales, se pesan y se hace la extrapolación de lo que se tiraría en un año entero de cada uno de ellos.

Una vez hecho este cálculo, se plantean los siguientes problemas:

1. Calcular el volumen de envases ligeros (envases de plástico, latas y envases tipo brik), utilizados en clase en una semana y calcular cuántas aulas ocuparían los envases utilizados durante un año.

2. Sabemos que se pueden fabricar 20 latas con material reciclado, utilizando la misma energía que se necesitaría para fabricar una con material nuevo. Si la clase reciclara todas las latas que utilizará durante un año, ¿qué porcentaje de energía se ahorraría respecto a la consumida si se fabricaran con material nuevo?

3. Sabemos que de cada 1000 Kg. de cartón que se recogen, se obtienen 850 Kg. de cartón reciclado. Si la clase reciclara todos los envases de cartón que utiliza durante un año, ¿qué cantidad de cartón reciclado se obtendría?

LAS MATEMÁTICAS Y LA BASURA

Observaciones de la actividad

1. Participación de los alumnos.

2. Tiempo de realización.

3. Soluciones aportadas.

4. Preguntas más frecuentes.

5. Sugerencias para esta actividad.