

Infantil



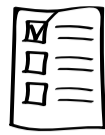
Àrees



EDUCACIÓ
ARTÍSTICA



PRIMERA
LLENGUA
ESTRANGERA

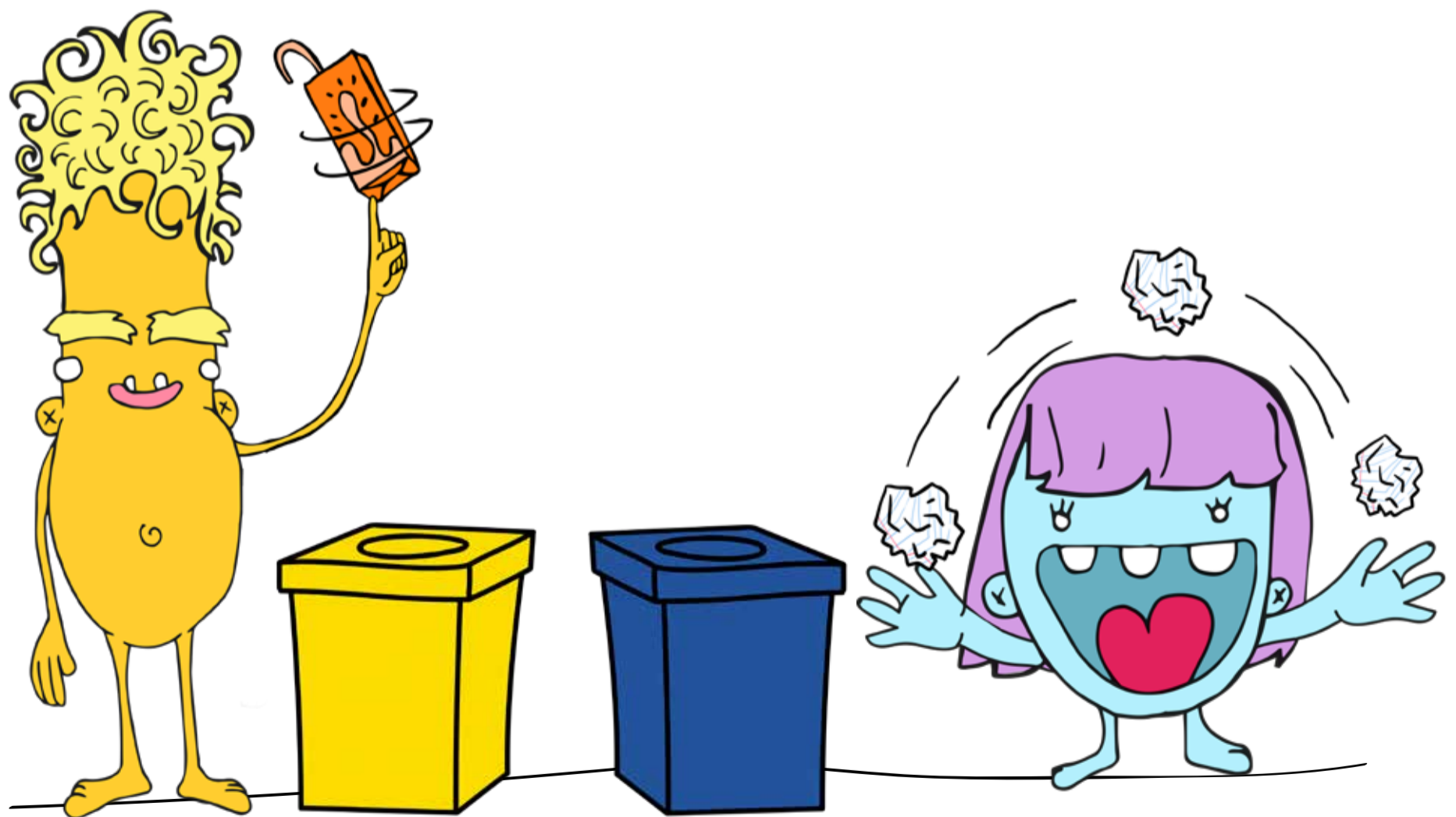


VALORS
SOCIALS
I CÍVICS

Un món de colors

Objectius, oportunitats, idees i conceptes

1. Tenir clar quines coses van a cada contenidor: llaunes, brics i envasos de plàstic al groc, paper i envasos de cartró al blau i envasos de vidre al verd. Si no és un envàs, no va als contenidors de colors sinó al de resta.
2. Comprendre el valor de la col·laboració: entre tots podem aconseguir molt.



Un món de colors

● Aquesta activitat és per...

Relacionar cada petita acció amb una contribució perquè el medi ambient millori.

● Què necessitem?

Un espai on penjar el mural. Pintura per a mans de color groc, blau i verd.

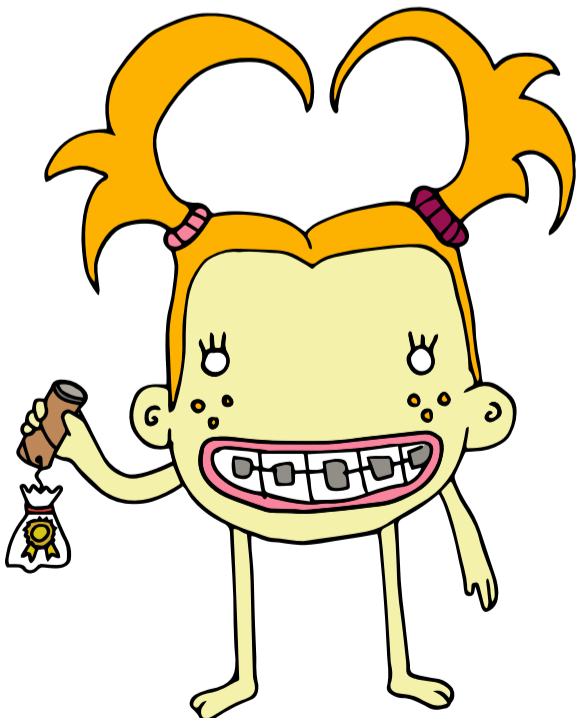
Poden pintar directament amb les mans o utilitzar esponges amb forma de mans, de fulles o d'animals, que sucaran a la pintura i estamparan com segells. També podeu prescindir de la pintura i fer servir adhesius amb formes. O deixar-los colors, retoladors i ceres perquè facin dibuixos. Això sí, de tres colors: groc, blau i verd. També necessitarem tres caixes grans per fer de contenidors.

● Què farem?

Pintarem un mural que representi la contribució que fem al medi ambient, individualment i col·lectivament, amb accions com la de reciclar els envasos.

Farem que els nens portin envasos de casa, els dipositin al contenidor adequat i, a canvi, se'ls permetrà estampar la mà al mural, enganxar-hi un adhesiu o fer-hi un dibuix del color del contenidor al qual va el seu envàs.

Com més envasos, més dibuixos podran fer.



Continuem?

Aquesta activitat es pot convertir en una pràctica d'anglès parlant dels contenidors "**yellow, blue and green**" i nomenant els envasos en aquest idioma: box, bottle, brik, can, plastic, paper...

Es pot fer en una sessió o en diverses sessions, o aprofitant cada classe de plàstica, en començar o acabar, com a colofó lúdic i mediambiental de la classe. Així els nens l'esperaran amb il·lusió.

Un món de colors

● Aquesta activitat és per...

Veure com la contribució individual esdevé important quan se suma a la dels altres.

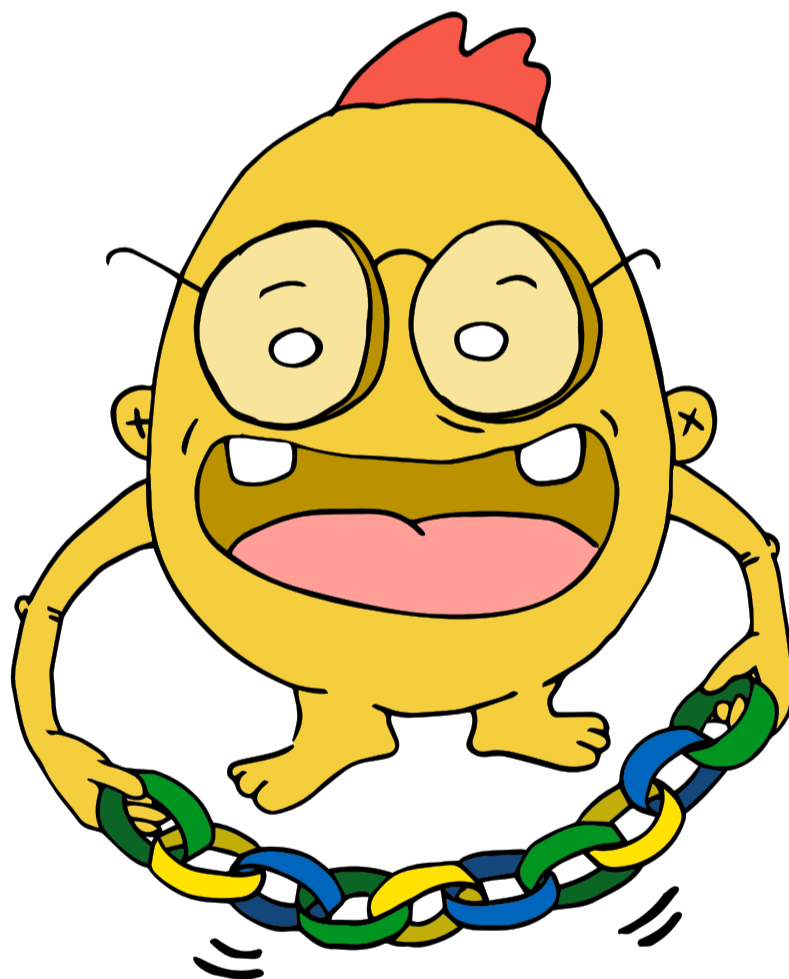
● Què necessitem?

Tires de paper d'uns 5 cm d'ample x 21 cm de llarg (d'un DIN A4 en surten cinc) de color groc, blau i verd. Una grapadora o cinta adhesiva.

● Què farem?

Decorar la classe amb una cadeneta de colors que s'anirà construint col·lectivament. Els nens triaran una tira del color que prefereixin i hi dibuixaran un envàs que anirà al contenidor d'aquest color. Per exemple: a la tira groga poden dibuixar una llauna de refresc, o un potet de iogurt, a la blava poden dibuixar un paquet de farina i a la verda, un pot de mermelada.

Es tracta de recordar quin envàs va a cada contenidor. Després, s'encadenaran les tires combinant els colors i es veurà com n'és de llarga quan tots hi participen



Continuem?

Podeu fer una activitat similar implicant les famílies i els alumnes, per exemple en un taller a la festa de final de curs.