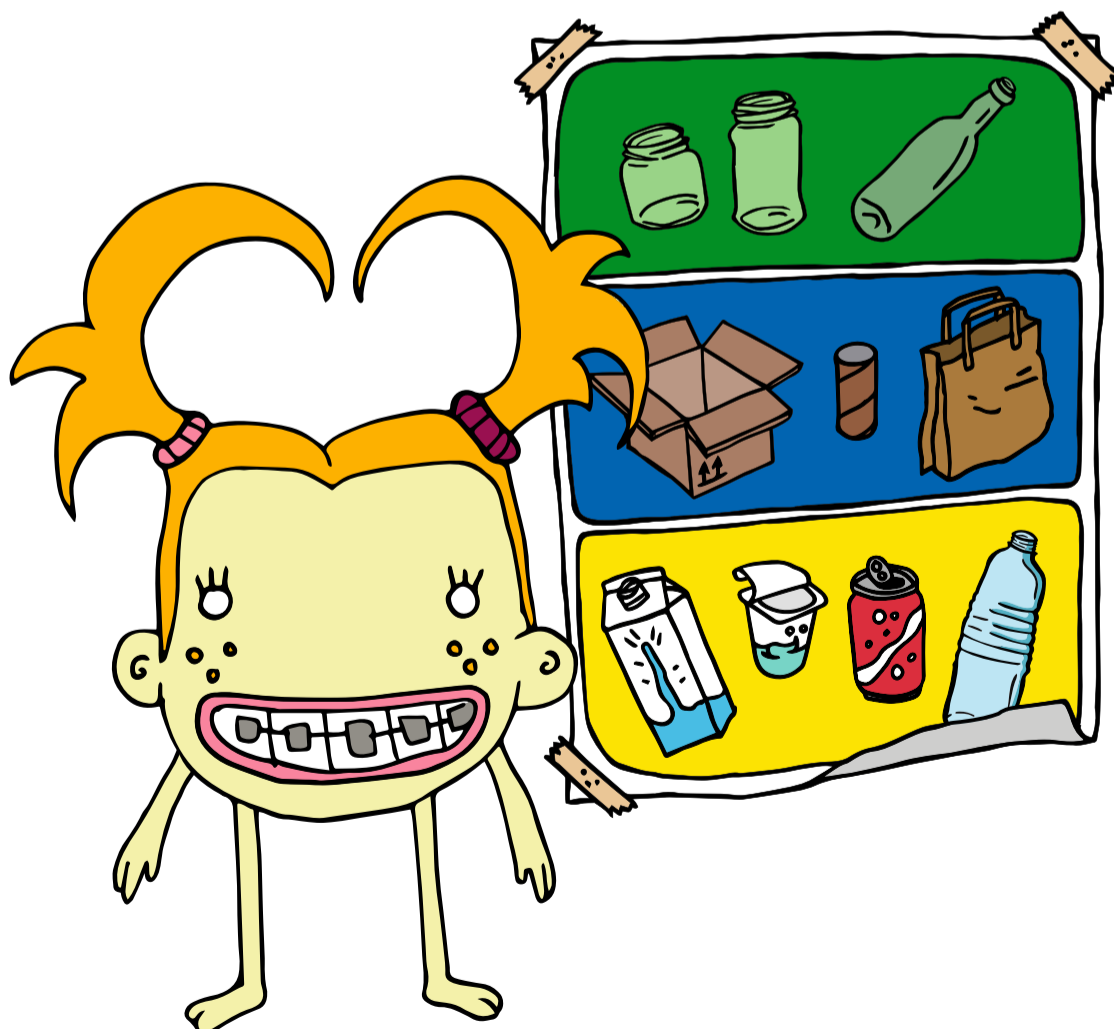




Un envase, un tesoro

Objetivos, oportunidades, ideas y conceptos

- 1.** Llamar la atención de los niños sobre la presencia de los envases en su vida cotidiana, en casa, en el supermercado e incluso en el colegio.
- 2.** Saber qué es y para qué sirve un envase. Distinguir qué es y qué no es un envase.
- 3.** Distinguir entre basura y residuos, y aprender que pueden ser utilizados y tienen un valor.



Un envase, un tesoro

● Esta actividad es para...

Distinguir entre lo que es envase y lo que no, porque los envases se convertirán “mágicamente” en otras cosas, desde una bici a un forro polar.

● ¿Qué necesitamos?

Envases de todo tipo, de un tamaño pequeño o mediano. Gomas elásticas o cinta adhesiva. Y “recompensas”: cromos, flores, caramelos, globos para hinchar, mensajitos, etcétera. Finalmente, tres cajas “contenedoras” para los envases.

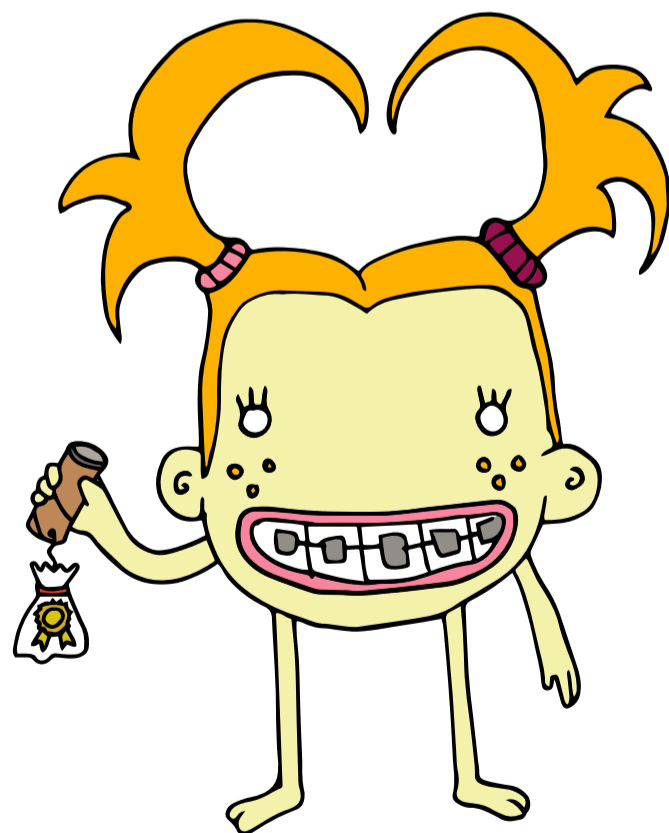
● ¿Qué vamos a hacer?

Haremos una búsqueda de envases por la clase o por el espacio que ocupa el ciclo infantil, como si fueran huevos de Pascua. Antes tendremos que prepararlos con recompensas atándoselas con cordel, gomas o cinta adhesiva.

Cuando los encuentren, los llevarán a su contenedor y podrán quedarse los regalitos. Latas, briks y envases de plástico van al amarillo, los de cartón al azul y los de vidrio, al verde.

¿Seguimos?

Mantenemos los contenedores en clase para acostumbrarlos a depositar allí los envases, ya sean de material de papelería como de sus desayunos o meriendas.



Un envase, un tesoro

● Necesitaremos:

Rotuladores de colores.

¿Ves toda esa basura que han dejado algunas personas y que podría todavía reciclarse?

Rodéala con círculos y llévala a su contenedor.

