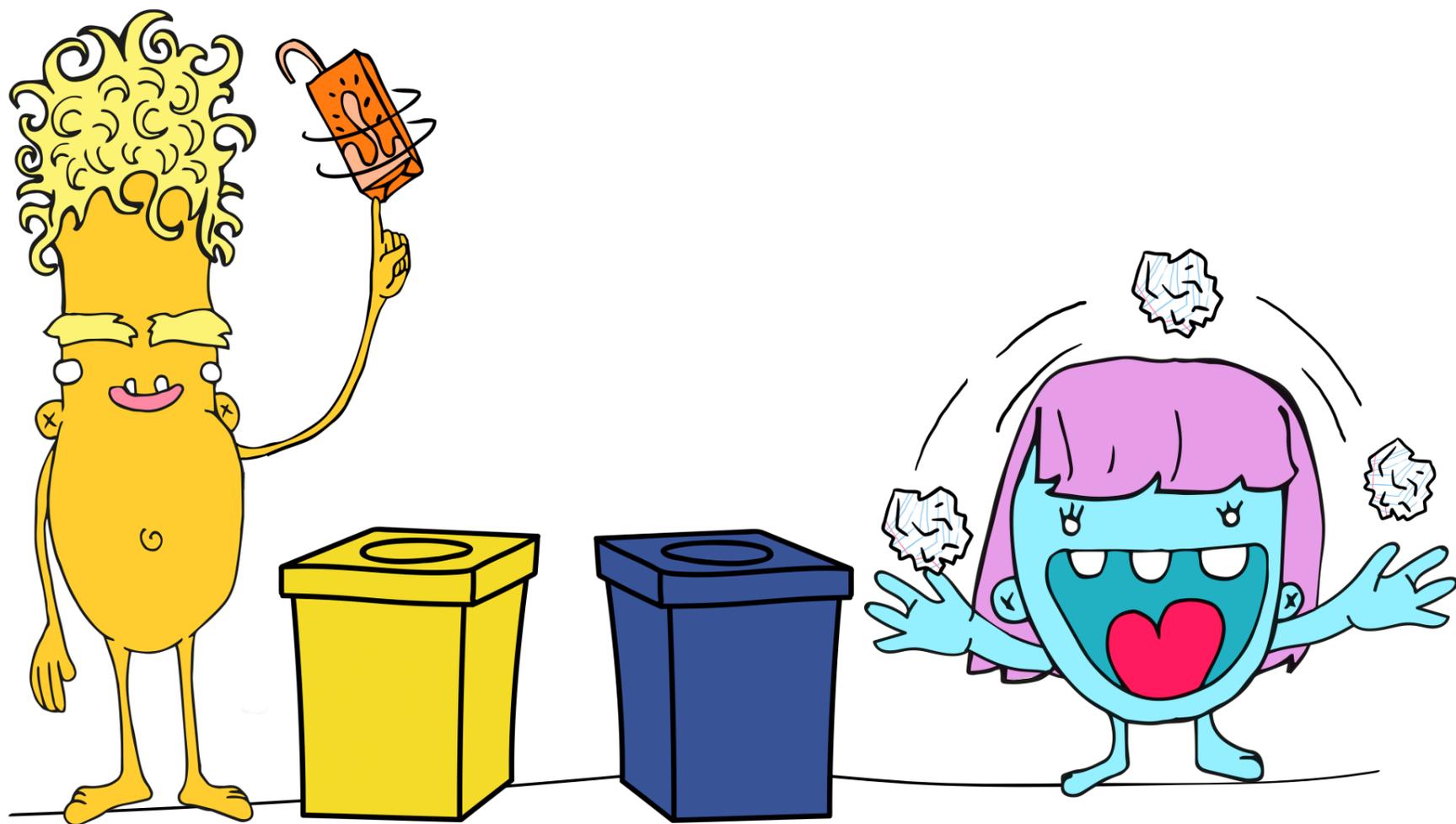


# Un mundo de colores

---

## Objetivos, oportunidades, ideas y conceptos

- 1.** Tener claro qué va en cada contenedor: latas, briks y envases de plástico en el amarillo, papel y envases de cartón en el azul y envases de vidrio en el verde. Si no es un envase, no va a los contenedores de colores sino al de resto.
- 2.** Comprender el valor de la colaboración: entre todos, podemos conseguir mucho.



# Un mundo de colores

---

## ● Esta actividad es para...

Relacionar cada pequeño gesto con una contribución para que el medio ambiente mejore.

## ● ¿Qué necesitamos?

Un espacio donde colgar el mural. Pintura para manos en color amarillo, azul y verde.

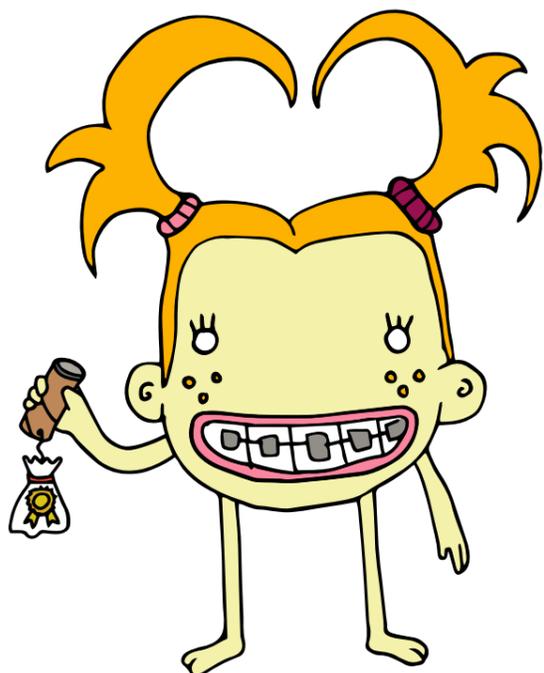
Pueden pintar directamente con sus manos o utilizar esponjas con forma de manos, de hojas o de animales, que se empaparán en la pintura, como sellos. También podéis prescindir de la pintura y usar adhesivos con formas. O dejarles colores, rotuladores y ceras para que hagan dibujos. Eso sí, de tres colores: amarillo, azul y verde. También necesitaremos tres cajas grandes para hacer de contenedores.

## ● ¿Qué vamos a hacer?

Vamos a pintar un mural que represente la contribución que hacemos hacia el medio ambiente, individual y colectivamente, con gestos como el de reciclar los envases.

Haremos que los niños traigan envases de casa, los depositen en el contenedor adecuado y, a cambio, se les permita estampar su mano, colocar un adhesivo o hacer un dibujo en el color del contenedor en el que iba su envase.

Cuanto más envases, más dibujos podrán hacer.



### ¿Seguimos?

Se puede convertir esta actividad en una práctica de inglés hablando de los contenedores “**yellow**, **blue** and **green**” y nombrando los envases en este idioma: box, bottle, brik, can, plastic, paper...

Esta actividad puede hacerse en una sesión o en varias, o aprovechando cada clase de plástica, al comenzar o terminar, como colofón lúdico y medioambiental de la clase. Así los niños lo esperarán con ilusión.

## Un mundo de colores

---

### ● Esta actividad es para...

Ver cómo la contribución individual se convierte en importante al sumarse a la de los demás.

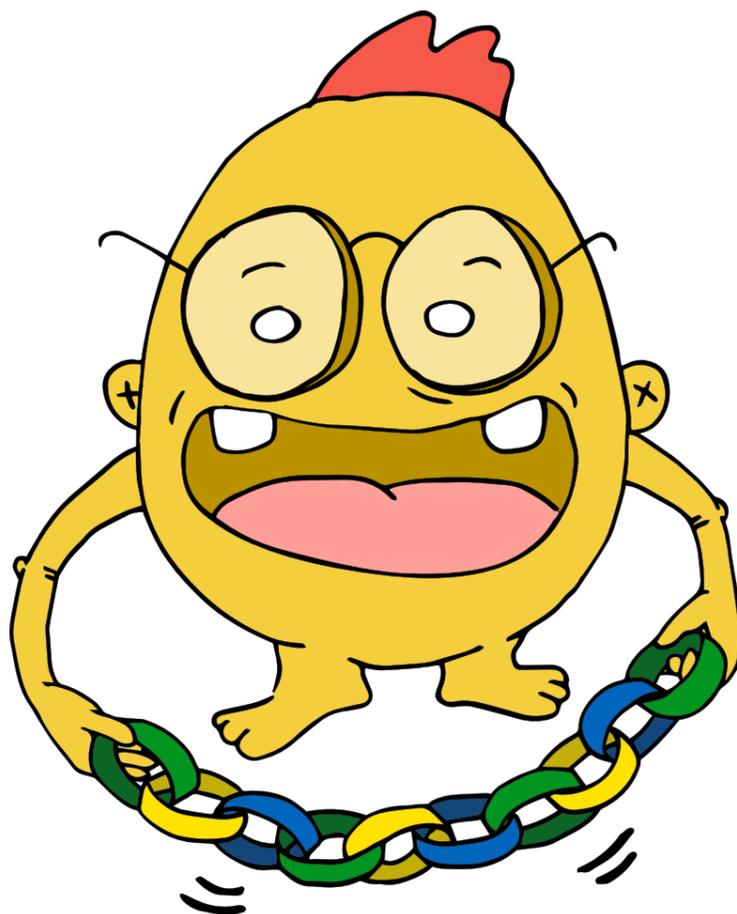
### ● ¿Qué necesitamos?

Tiras de papel de unos 5 cm de ancho X 21 cm de largo (de un DIN A4 salen 5) de color amarillo, azul y verde. Grapadora o cinta adhesiva.

### ● ¿Qué vamos a hacer?

Decorar la clase con una cadeneta de colores que se irá construyendo colectivamente. Los niños elegirán una tira del color que prefieran y dibujarán en ella un envase que irá al contenedor de ese color. Por ejemplo: en la tira amarilla dibujarían una lata de refresco, o un tarrito de yogur, y en una azul dibujarían un paquete de harina y en una verde, un tarro de mermelada.

Se trata de recordar qué envase va a cada contenedor. Después, se encadenarán las tiras combinando los colores y viendo lo larga que es cuando todos participan.



### ¿Seguimos?

Podéis realizar una actividad similar implicando a las familias y alumnos, por ejemplo en un taller en la fiesta de fin de curso.