

Infantil



Áreas



EDUCACIÓN
ARTÍSTICA



PRIMERA
LENGUA
EXTRANJERA

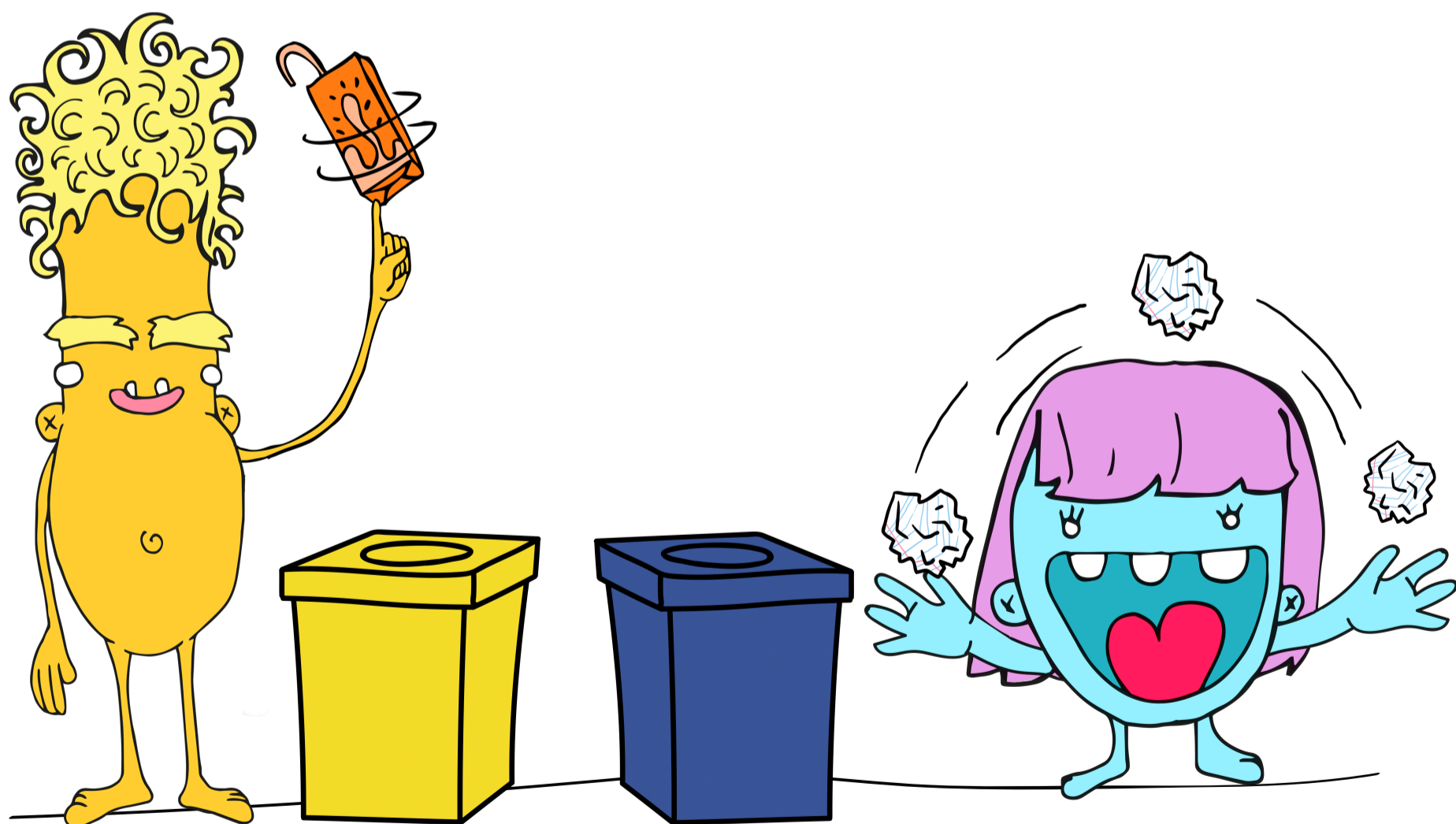


VALORES
SOCIALES
Y CÍVICOS

Un mundo de colores

Objetivos, oportunidades, ideas y conceptos

1. Tener claro qué va en cada contenedor: latas, briks y envases de plástico en el amarillo, papel y envases de cartón en el azul y envases de vidrio en el verde. Si no es un envase, no va a los contenedores de colores sino al de resto.
2. Comprender el valor de la colaboración: entre todos, podemos conseguir mucho.



Un mundo de colores

● Esta actividad es para...

Relacionar cada pequeño gesto con una contribución para que el medio ambiente mejore.

● ¿Qué necesitamos?

Un espacio donde colgar el mural. Pintura para manos en color amarillo, azul y verde.

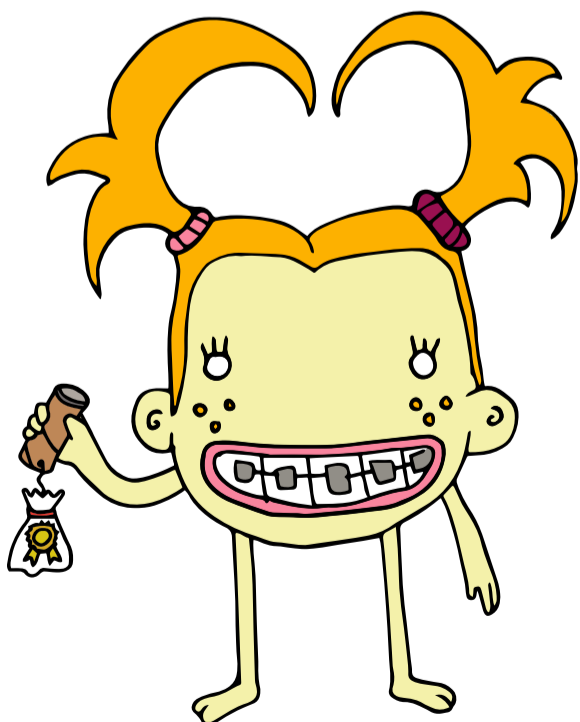
Pueden pintar directamente con sus manos o utilizar esponjas con forma de manos, de hojas o de animales, que se empaparán en la pintura, como sellos. También podéis prescindir de la pintura y usar adhesivos con formas. O dejarles colores, rotuladores y ceras para que hagan dibujos. Eso sí, de tres colores: amarillo, azul y verde. También necesitaremos tres cajas grandes para hacer de contenedores.

● ¿Qué vamos a hacer?

Vamos a pintar un mural que represente la contribución que hacemos hacia el medio ambiente, individual y colectivamente, con gestos como el de reciclar los envases.

Haremos que los niños traigan envases de casa, los depositen en el contenedor adecuado y, a cambio, se les permita estampar su mano, colocar un adhesivo o hacer un dibujo en el color del contenedor en el que iba su envase.

Cuanto más envases, más dibujos podrán hacer.



¿Seguimos?

Se puede convertir esta actividad en una práctica de inglés hablando de los contenedores “**yellow**, **blue** and **green**” y nombrando los envases en este idioma: box, bottle, brik, can, plastic, paper...

Esta actividad puede hacerse en una sesión o en varias, o aprovechando cada clase de plástica, al comenzar o terminar, como colofón lúdico y medioambiental de la clase. Así los niños lo esperarán con ilusión.

Un mundo de colores

● Esta actividad es para...

Ver cómo la contribución individual se convierte en importante al sumarse a la de los demás.

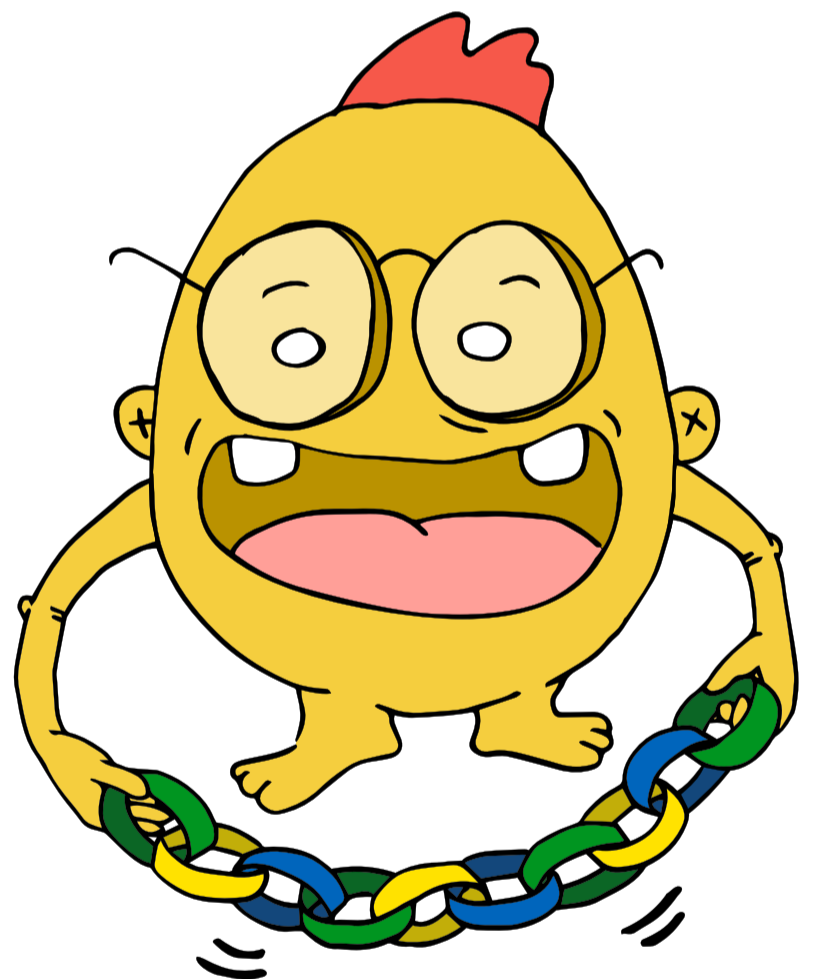
● ¿Qué necesitamos?

Tiras de papel de unos 5 cm de ancho X 21 cm de largo (de un DINA4 salen 5) de color amarillo, azul y verde. Grapadora o cinta adhesiva.

● ¿Qué vamos a hacer?

Decorar la clase con una cadeneta de colores que se irá construyendo colectivamente. Los niños elegirán una tira del color que prefieran y dibujarán en ella un envase que irá al contenedor de ese color. Por ejemplo: en la tira amarilla dibujarían una lata de refresco, o un tarrito de yogur, y en una azul dibujarían un paquete de harina y en una verde, un tarro de mermelada.

Se trata de recordar qué envase va a cada contenedor. Después, se encadenarán las tiras combinando los colores y viendo lo larga que es cuando todos participan.



¿Seguimos?

Podéis realizar una actividad similar implicando a las familias y alumnos, por ejemplo en un taller en la fiesta de fin de curso.