

Nivel Básico

Áreas



EDUCACIÓN ARTÍSTICA



CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL



VALORES SOCIALES Y CÍVICOS



MATEMÁTICAS



LENGUA Y COMUNICACIÓN

Reciclando con pictogramas

Objetivos, oportunidades, ideas y conceptos

1.

Sensibilizar hacia el cuidado del medio ambiente, a través de sencillos hábitos cotidianos, como la atención al consumo de luz y agua o la separación de residuos para que se puedan reciclar.

2.

Llamar la atención de los niños sobre la presencia de los envases en su vida cotidiana, en casa, en el supermercado e incluso en el colegio.

3.

Tener claro qué va en cada contenedor: envases de plástico, latas, briks en el amarillo, envases de papel y cartón en el contenedor azul y envases de vidrio en el verde. Si no es un envase no va en los contenedores de color amarillo, azul o verde, sino al contenedor gris de resto de residuos.

4.

Comprender el valor de la colaboración, porque entre todos podemos conseguir mucho.

5.

Aprender a ver los residuos de envases como objetos que aún pueden ser útiles para otros usos distintos al de su origen, es decir, enseñarles el valor de reutilizar estos objetos.



Reciclando con pictogramas

● Esta actividad es para...

Aprender a cuidar del medio ambiente con pequeños gestos que podemos realizar fácilmente en nuestro día a día, como apagar la luz cuando no la necesitamos, cerrar el grifo después de lavarnos las manos, etc.

● ¿Qué necesitamos?

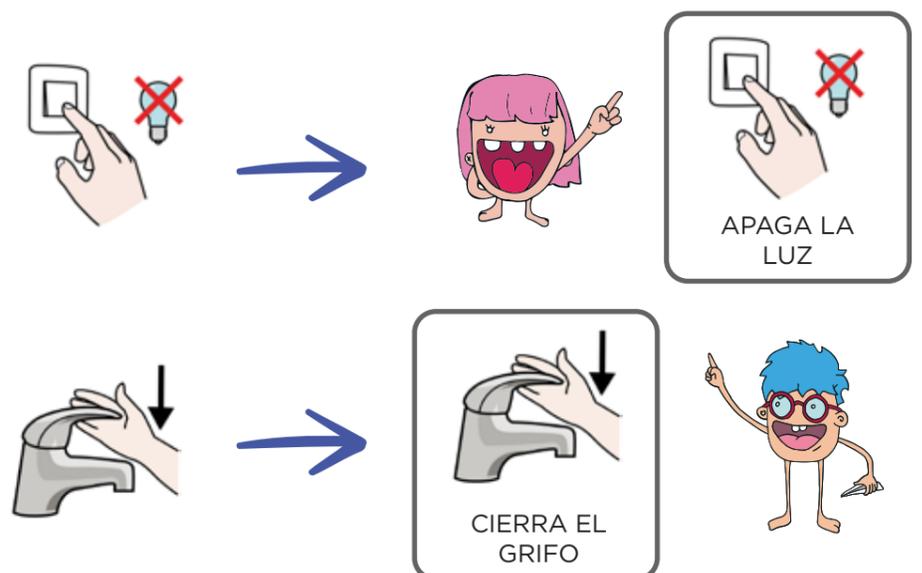
Carteles con pictogramas pegados o colocados en cada uno de los lugares de interés y que indiquen la acción que el alumno tiene que realizar y aprender. Por ejemplo, el pictograma de apagar la luz, pegado justo al lado del interruptor.

● ¿Qué vamos a hacer?

Dar a los alumnos una serie de indicaciones que van a formar parte de sus rutinas diarias. Por ejemplo, apagar la luz al salir de clase, cerrar el grifo cuando terminen de lavarse las manos, cerrar la puerta al salir de clase, apagar la televisión cuando dejen de verla, depositar los residuos en sus contenedores correspondientes, etc.

¿Seguimos?

Hacer un circuito por los diferentes lugares del colegio y en cada uno de ellos darles la indicación correcta que tienen que realizar.



Reciclando con pictogramas

● Esta actividad es para...

Enseñar a los alumnos la secuencia correcta en la que deben realizar una acción para que integren el cuidado del medio ambiente en su rutina. Por ejemplo, la secuencia de **coge poco papel y jabón**, porque no es lo mismo indicarles que cojan papel y jabón que indicarles que cojan poca cantidad, con lo que adquirirán buenos hábitos.

● ¿Qué necesitamos?

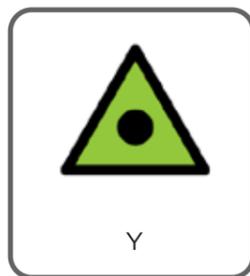
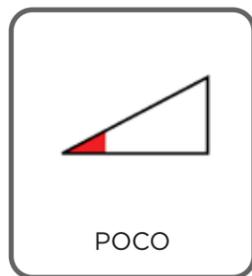
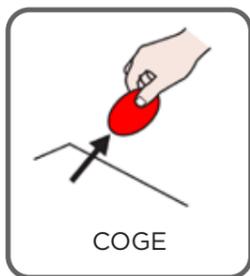
Carteles con pictogramas que incluyan todos los pasos a seguir para realizar de forma correcta una acción relacionada con el reciclaje y el uso responsable de los recursos (electricidad, agua, etc.).

● ¿Qué vamos a hacer?

Explicar a los alumnos cómo realizar de forma correcta una serie de acciones cuando estemos en la situación concreta. Por ejemplo, si es la hora de comer tienen que lavarse las manos, acompañarlos y, haciendo uso de los carteles, enseñarles la forma correcta en la que deben hacerlo.

¿Seguimos?

También se pueden hacer circuitos por los diferentes lugares del colegio y explicarles este tipo de acciones.



Reciclando con pictogramas

● Esta actividad es para...

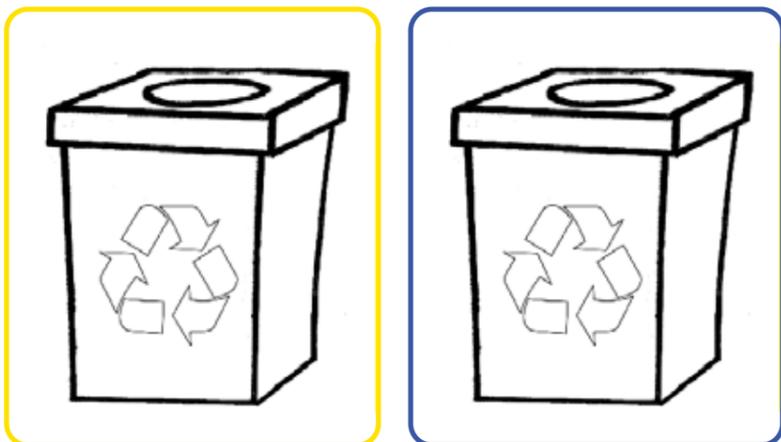
Enseñar a los alumnos a distinguir e identificar los diferentes tipos de contenedores de recogida selectiva existentes, para que posteriormente puedan reciclar sin dudas.

● ¿Qué necesitamos?

Fichas de contenedores para colorearlos, pictogramas con la secuencia que indique a los alumnos la actividad que van a realizar, lápices de colores o rotuladores.

● ¿Qué vamos a hacer?

Los alumnos tendrán que colorear las fichas con dibujos de los contenedores; para facilitarles la tarea, los márgenes de las fichas estarán marcados con el color correspondiente a cada contenedor.



¿Seguimos?

Si en el colegio se dispone de diferentes contenedores, enseñárselos para que visualmente aprecien que hay diferentes tipos y sus colores.

Reciclando con pictogramas

● Esta actividad es para...

Que los alumnos aprendan a familiarizarse con los envases a través de su manipulación de forma segura, descubrir sus tamaños, volúmenes, tamaños, pesos y materiales. Identificar en qué tipo de contenedor deben depositarlos una vez son residuos.

● ¿Qué necesitamos?

Contenedores reales, envases reales (una botella, una caja de zapatos, etc.) y otros residuos que no sean envases como orgánicos (una cáscara de plátano, hojas de lechuga, etc.).

En caso de no disponer de material real, se puede hacer con fichas de envases y fichas de contenedores. Si hay algún envase cuya manipulación suponga un riesgo para el alumno deberá manipularlo el profesor, explicándole las características y el contenedor en el que han de depositarlo (una botella de vidrio).

● ¿Qué vamos a hacer?

Esta actividad consta de dos partes. Por un lado, los alumnos deberán clasificar distintos residuos en envases de papel y cartón, envases de plástico, latas o briks, envases de vidrio o materia orgánica.

Una vez clasificados deben identificar su contenedor y depositarlos dentro.

Si la actividad se realiza con fichas deberán unir las fichas de envases con la del contenedor correspondiente. Para facilitarles la labor, las fichas de envase llevarán los márgenes del color del contenedor correspondiente.



¿Seguimos?

Se puede realizar la actividad en casa con sus padres para reforzarlo. Por ejemplo, una botella de agua de PET, identificar que es un residuo de envase y que va al contenedor amarillo.

Reciclando con pictogramas

● Esta actividad es para...

Que los alumnos aprendan a cuidar el medio ambiente y a reciclar correctamente, identificando prácticas correctas e incorrectas. Si se equivocan se les corrige como fórmula de aprendizaje para que sepan cuál es la forma correcta de realizar una acción.

● ¿Qué necesitamos?

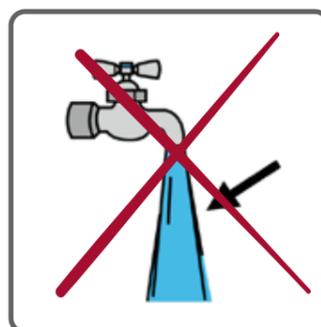
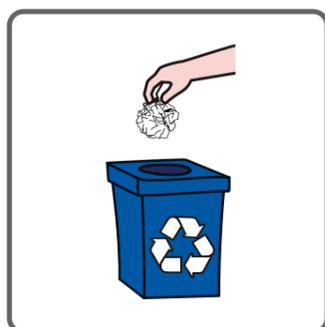
Fichas con pictogramas que señalicen cuál es la acción incorrecta y la correcta. Material para realizar las acciones, como papeles, envases, papeleras, etc.

● ¿Qué vamos a hacer?

Se les indicará a los alumnos que realicen una serie de acciones, si las realizan mal hay que mostrarles de forma visual (con pictogramas) cómo realizarla de forma correcta. Por ejemplo: se les da la orden de que tiren un papel, si lo tiran al váter sería una acción errónea, habría que indicarles que han de tirarlo a su papelerera correspondiente.

Ejemplos de acciones que se les pueden indicar entre otras:

- Depositar un papel en su lugar correspondiente cuando es un residuo
- Lavarse las manos
- Apagar la tele al dejar de ver los dibujos
- Echar una botella de agua al contenedor amarillo



Reciclando con pictogramas

● Esta actividad es para...

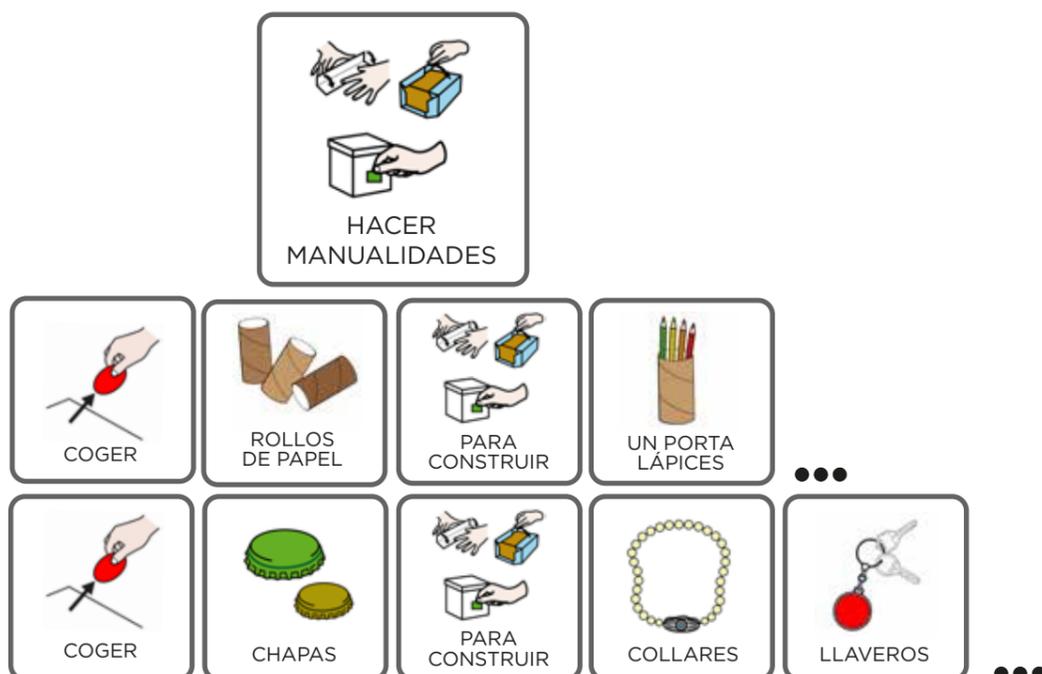
Que los alumnos aprendan a transformar los envases usados en objetos útiles para el uso en clase o en casa, a través de una manipulación sencilla y segura en la podrán estudiar sus características (forma, textura, color, materiales, etc.).

● ¿Qué necesitamos?

Pictogramas que indiquen la orden del juego.
Envases usados como chapas, rollos de papel higiénico.
Lápiz, tijeras, lápices de colores.
Hilo para el collar.

● ¿Qué vamos a hacer?

Con los rollos de papel higiénico vamos a construir un portalápiz.
Con las chapas metálicas de las botellas construiremos un collar o llaveros.



¿Seguimos?

Se puede fomentar que los alumnos traigan objetos de casa y darles ideas para hacer nuevos objetos y así fomentar su creatividad.

Reciclando con pictogramas

● Esta actividad es para...

Que los alumnos afiancen sus conocimientos sobre reciclaje y a su vez trabajen y fomenten su habilidad, tanto para identificar piezas como para unir las. Las piezas son de envases y sus respectivos contenedores.

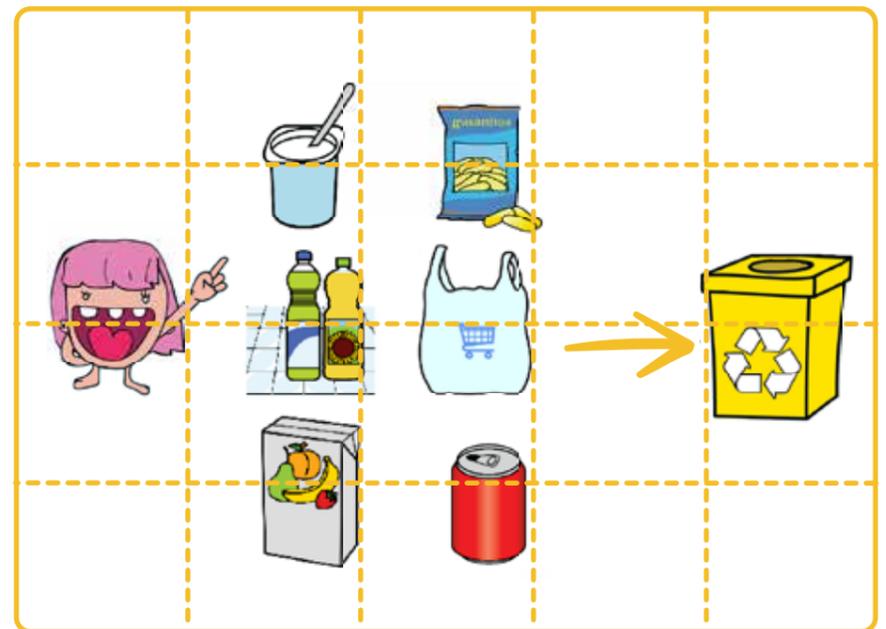
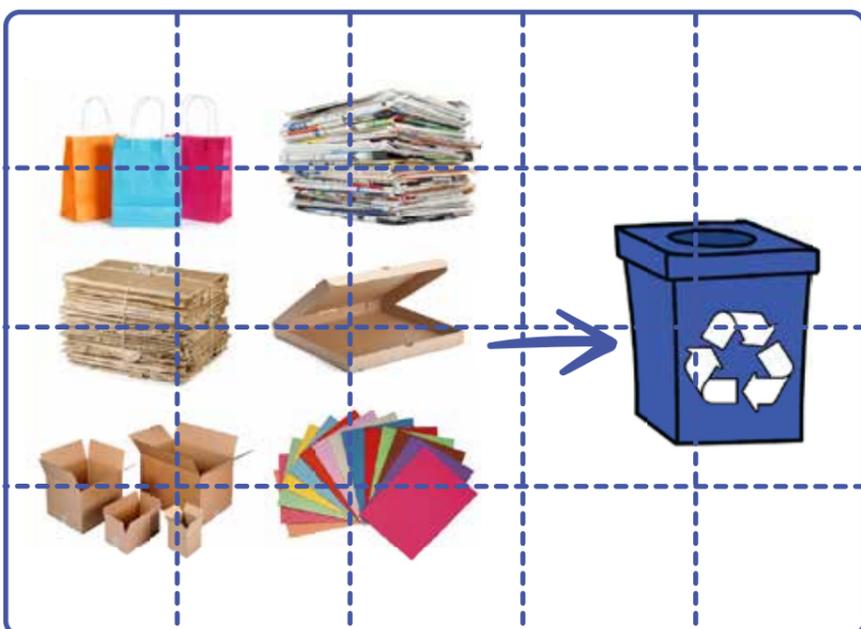
● ¿Qué necesitamos?

Puzles cuyo contenido sea de reciclaje. Se pueden utilizar los dos modelos siguientes, uno corresponde al contenedor azul y a los envases que se deben de depositar en él y el otro al contenedor amarillo y a sus respectivos envases.

Por ejemplo: yogurt, bolsa, detergente con el contenedor amarillo y bolsas de papel, periódicos y cajas de cartón al contenedor azul.

● ¿Qué vamos a hacer?

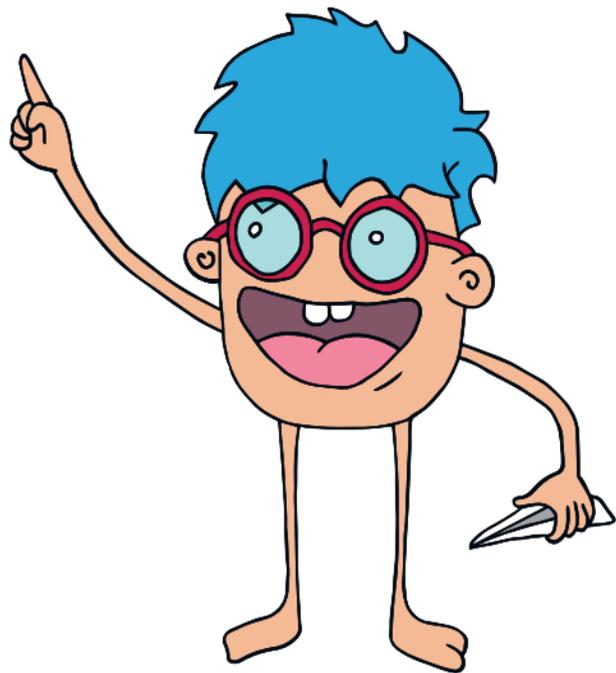
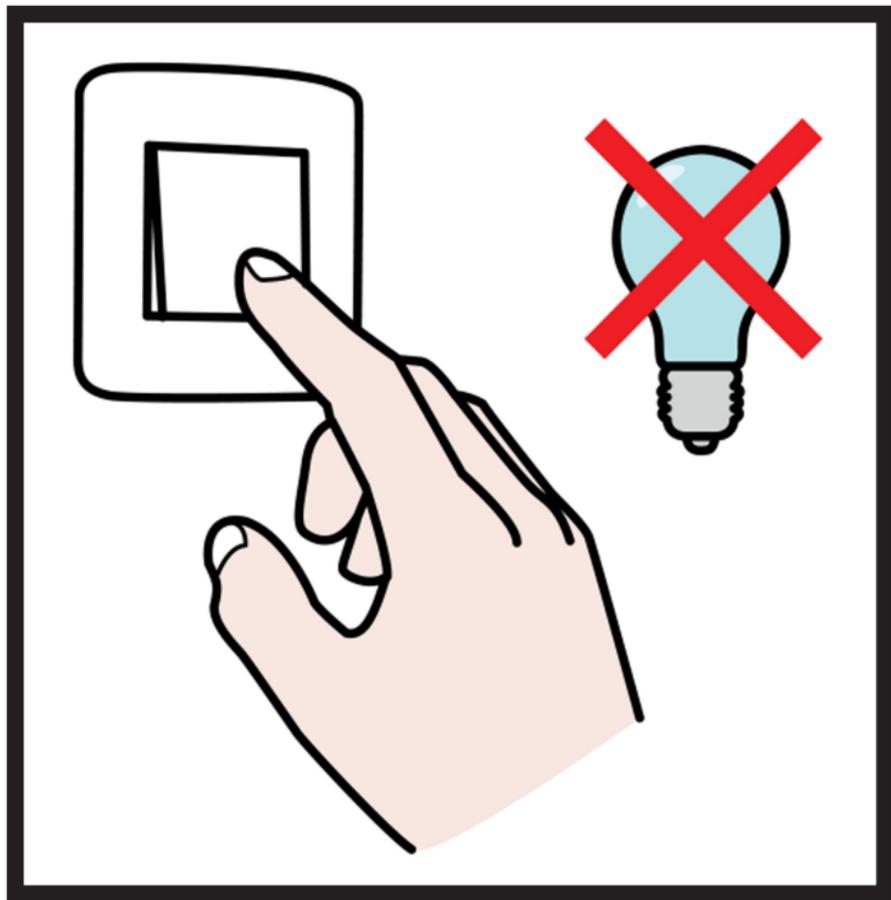
Hay que unir las piezas hasta completar los puzles.



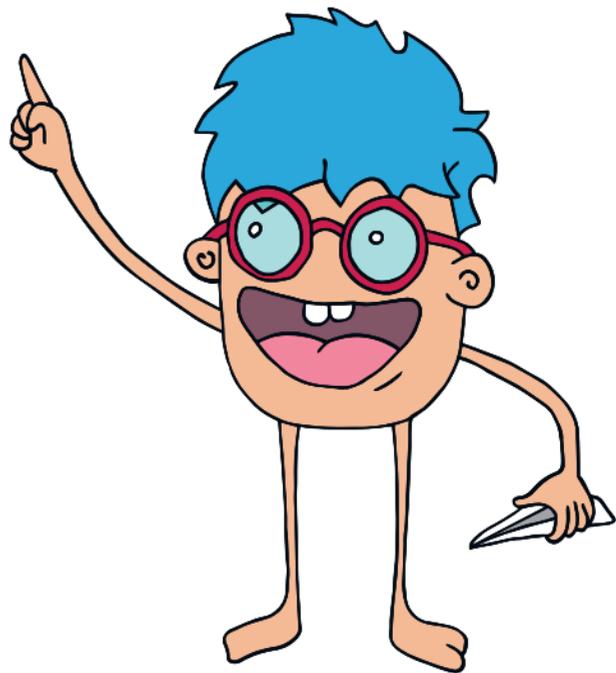
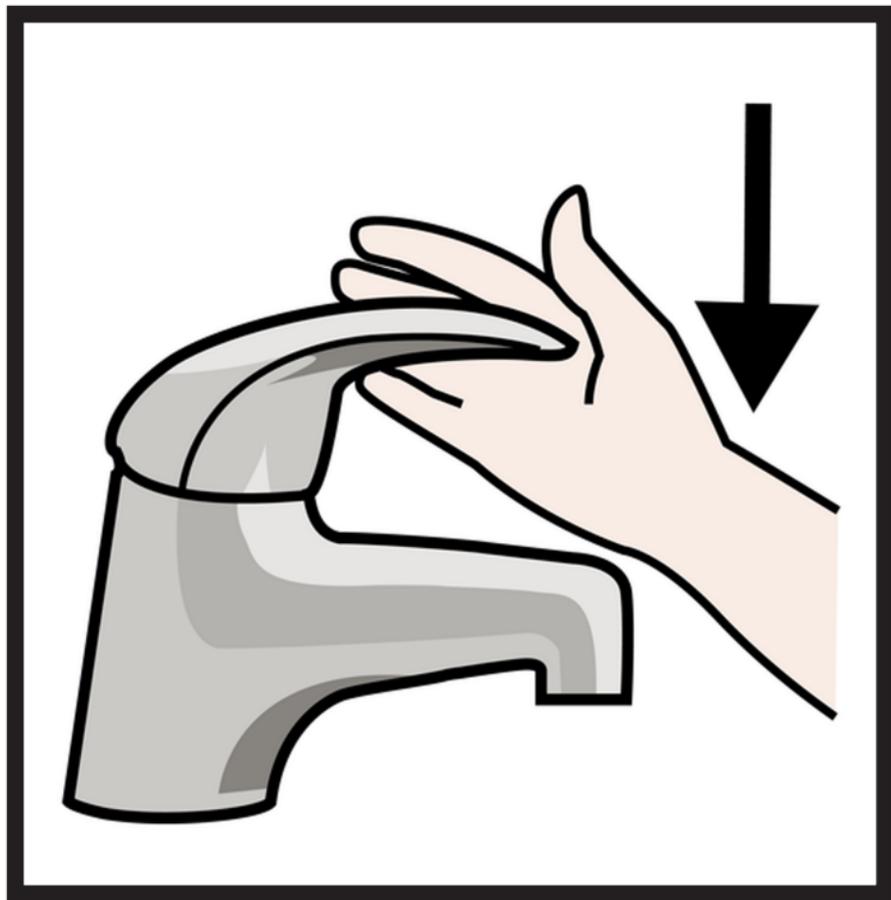
Nivel Básico

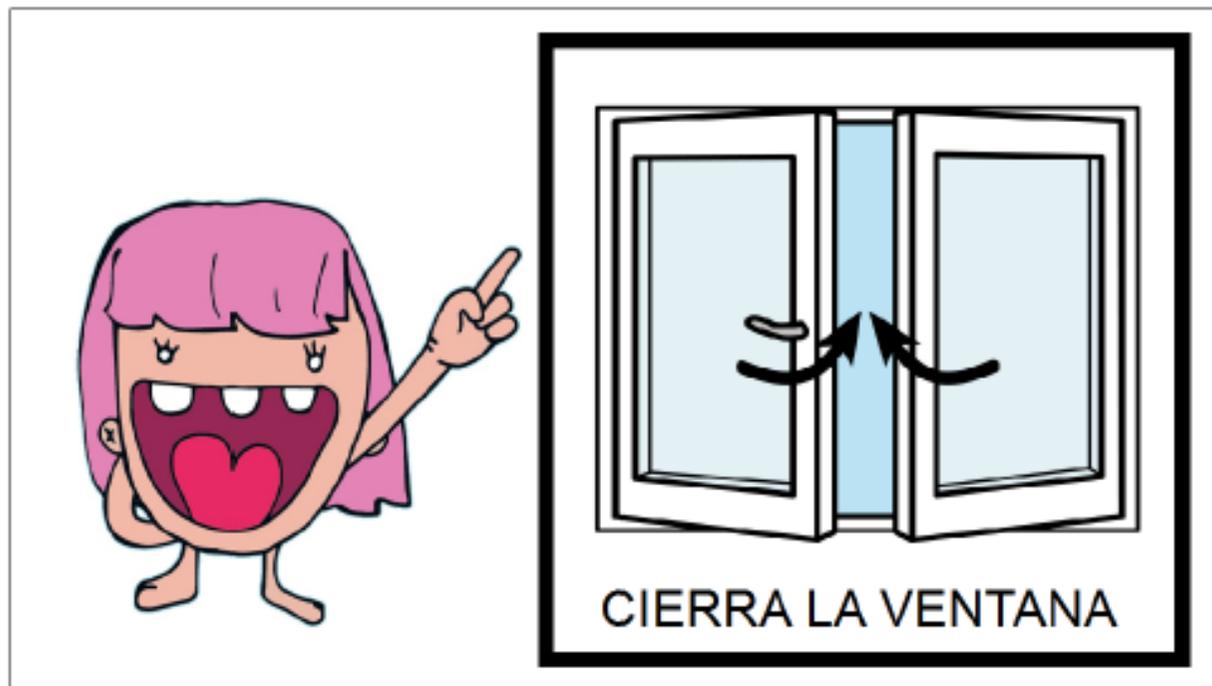
Recursos para el desarrollo de las actividades



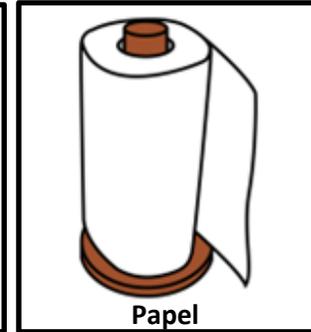
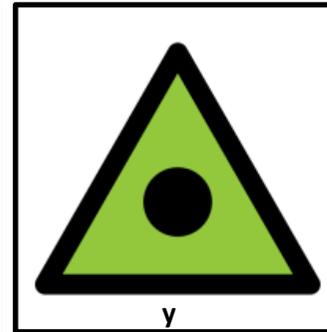
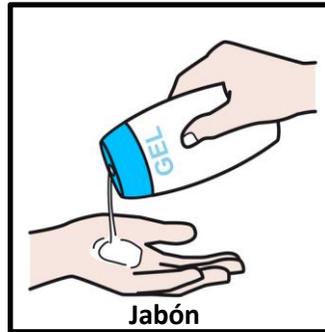
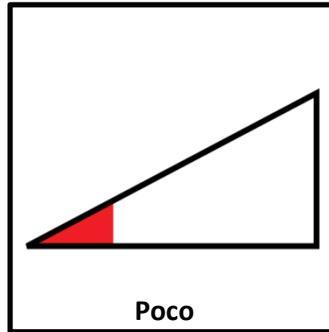
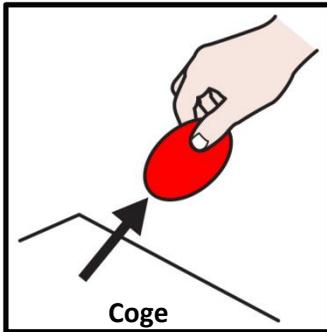




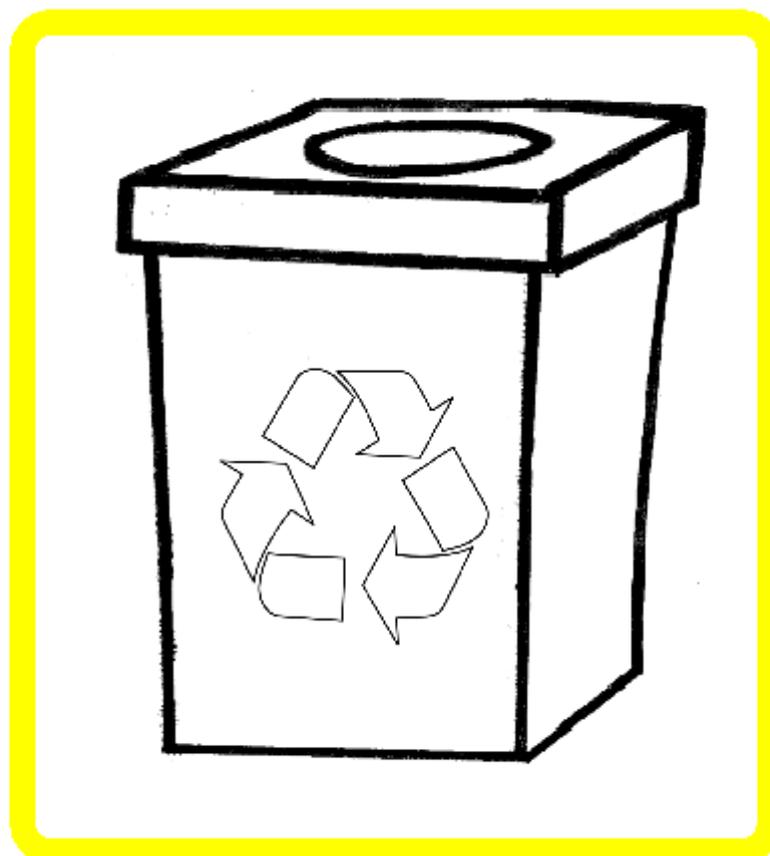
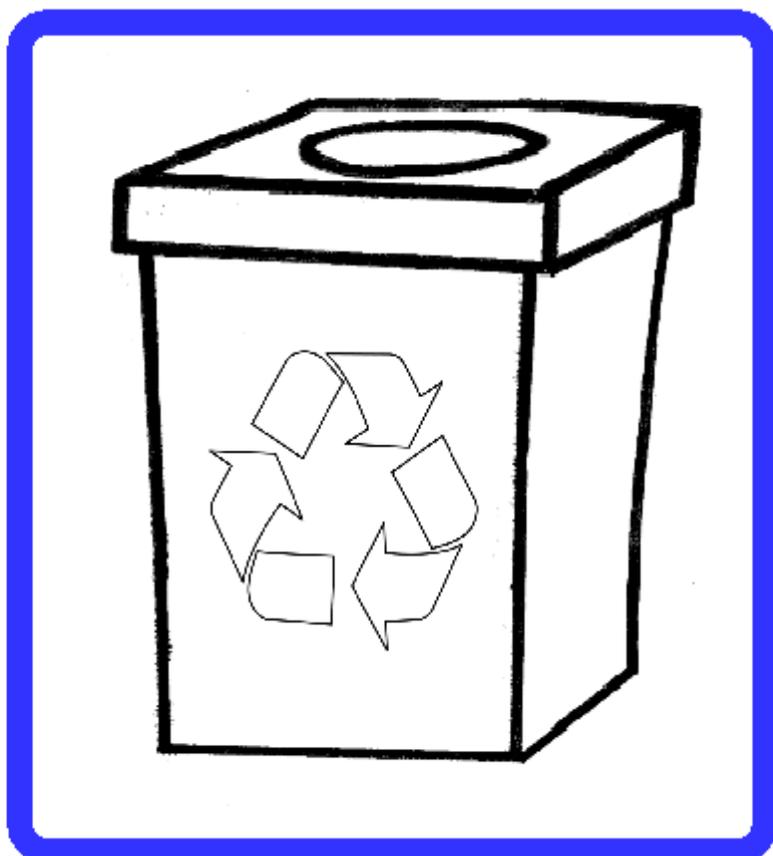
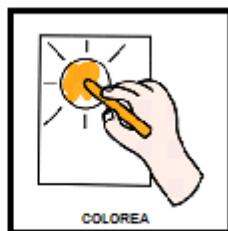




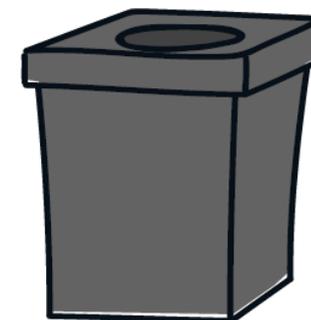
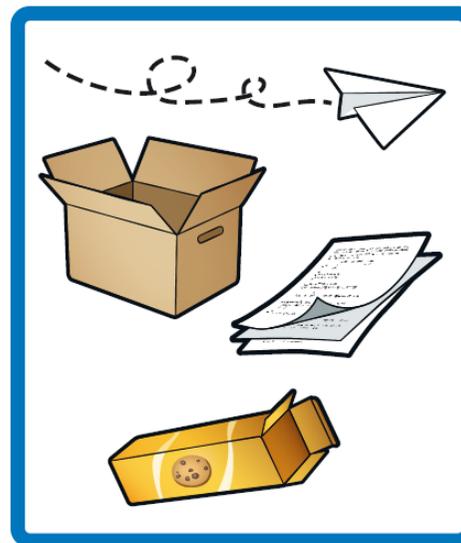
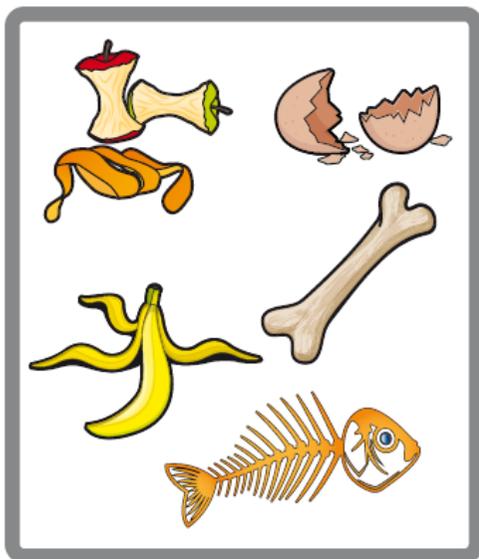
● Reciclando con pictogramas - Actividad 2 - Paso a paso aprendemos y avanzamos

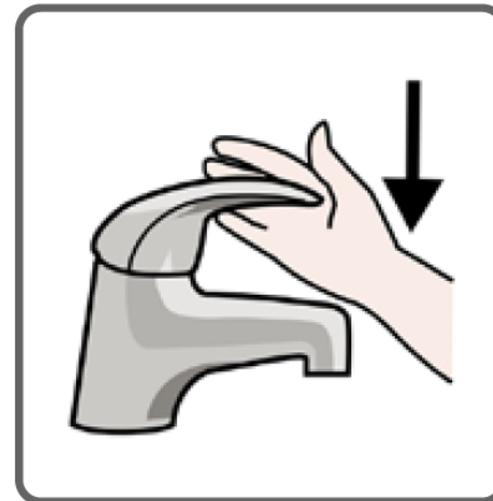
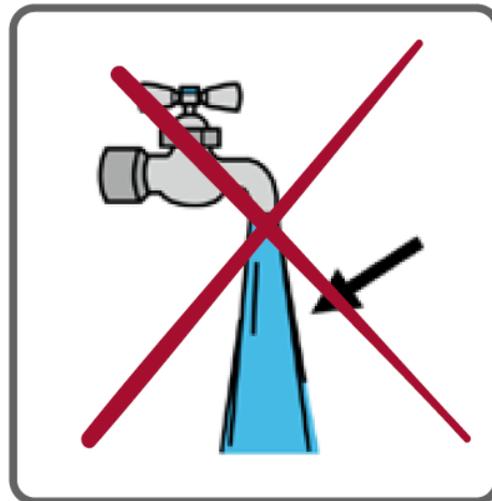
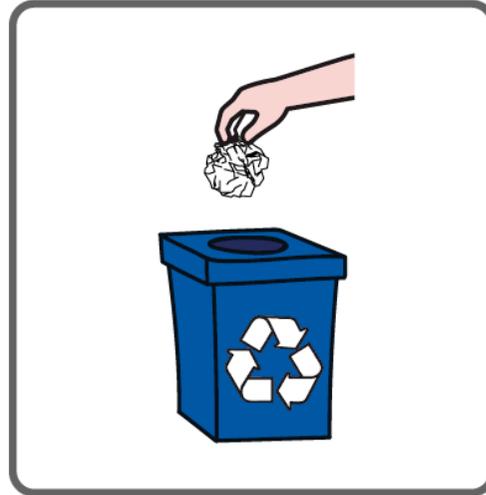


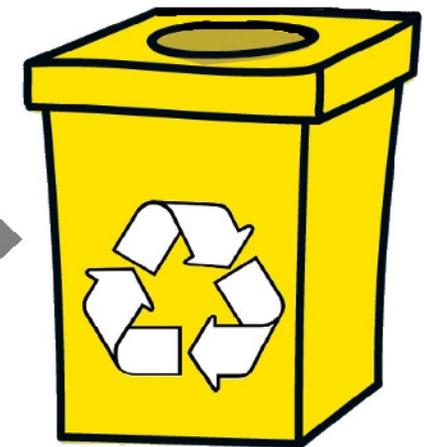
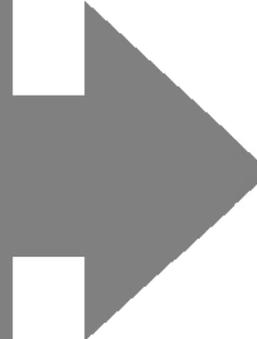
● Reciclando con pictogramas - Actividad 3 — Contenedores de colores para reciclar

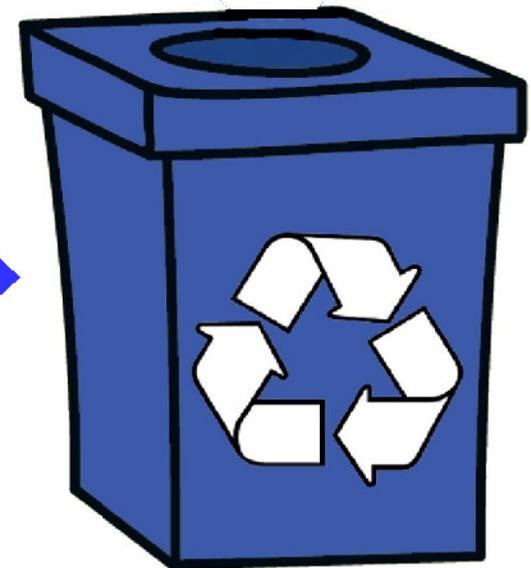
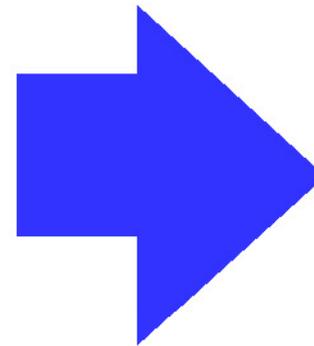


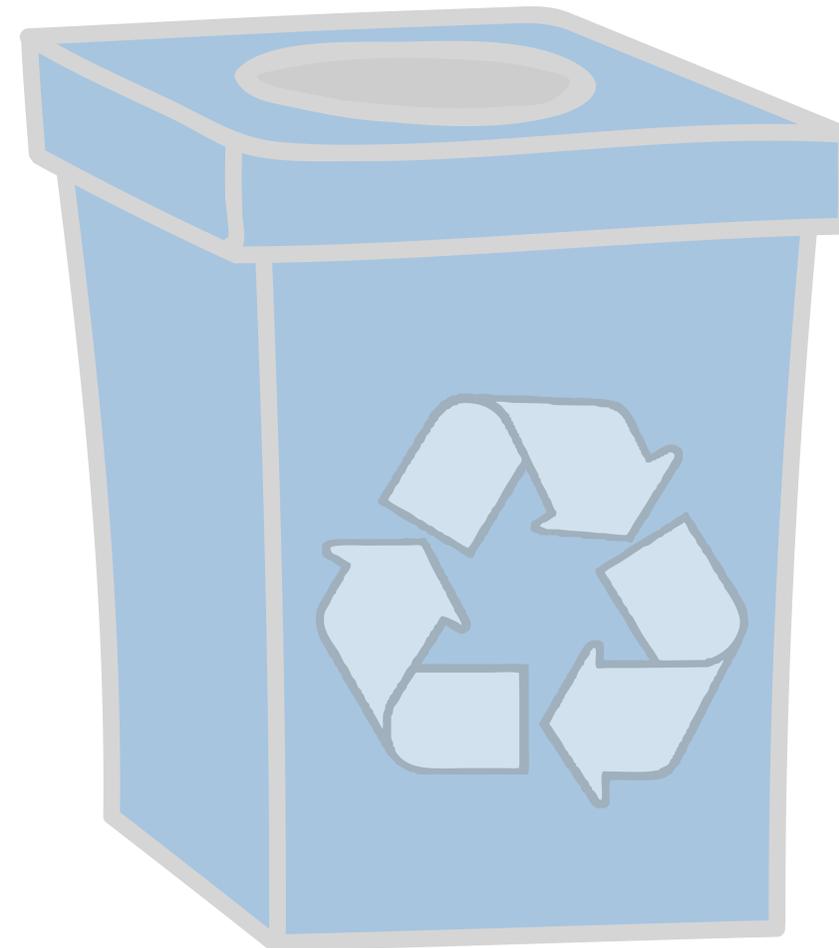
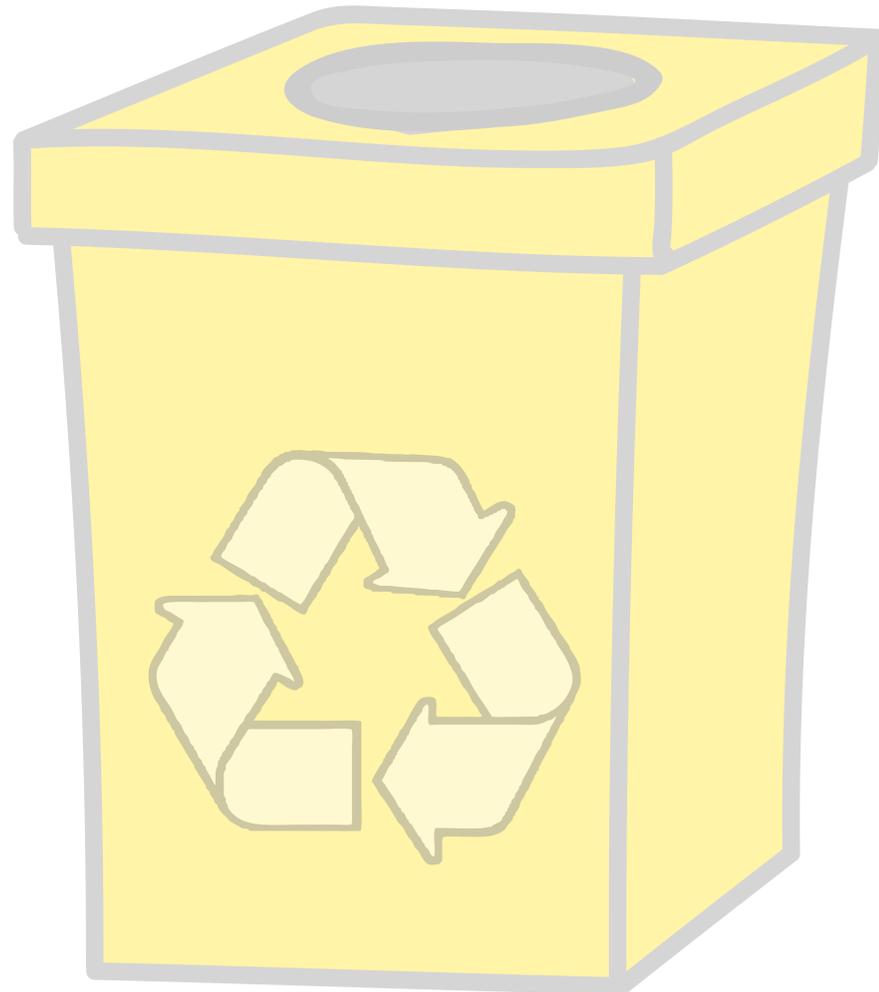
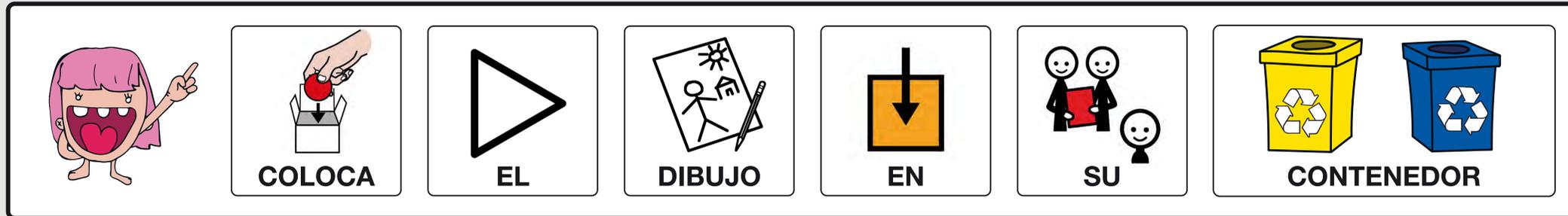
● Reciclando con pictogramas - Actividad 4 — Cada residuo con su contenedor de color











● Reciclando con pictogramas - Actividad 8 - Jugar también es reciclar

